

**Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА
ДОСМУХАМЕДОВА**



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**
«6B01510 – География және тарих пәнінің мұғалімі»
Білім беру бағдарламасының атауы

«6B01510 – Учитель географии и истории»
Название образовательной программы

«6B01510 – Geography and history teacher»
Name of education programme






Факультет «Естествознания и сельскохозяйственных наук»
 Кафедра География, туризм и водные ресурсы

Название ОП 6В01510 – Учитель географии и истории

Тип ОП:

- Действующая
 Новая
 Инновационная

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Альжанова Р.Ж	Доцент, заведующей кафедрой география, туризм и водные ресурсы	+7 701 357 49 23	
Мустафина А.Ж.	Магистр, ст. преподаватель кафедры география, туризм и водные ресурсы	+7 701 373 70 95	
Карамурзиева Ж.Ж.	Ст.преподаватель кафедры география, туризм и водные ресурсы	+7 775 814 50 43	
Кайргалиева Гулфайруз	Декан факультета, кандидат исторических наук	+7 701 563 59 59	
Бердигужин Лескалий Базаргалиевич	Заведующий кафедрой Истории Казахстана и всемирной истории, доктор исторических наук	+7 778 386 58 64	
Каришева А.К	Директор филиала кафедры география, туризм и водные ресурсы школы -гимназии №35 им Х.Ергалиева	+7 775 265 81 33	
Кабесова А.М	Студент 1-курса кафедры география, туризм и водные ресурсы	+7 778 589 93 47	



1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

1.2 Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6В01510 – Учитель географии и истории

1.3 Общий объем кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

1.4 Типичный срок обучения: 4 года

1.5 Отличительные особенности ОП

Программа подготовки бакалавров по направлению 6В01510 – Учитель географии и истории направлена на подготовку педагогов, обладающих инновационным мышлением, ценностями педагогической профессии, владеющих передовыми технологиями преподавания, исследовательскими и историко-географическими навыками в области географии и истории, способных органично интегрироваться в современные динамичные условия.

Процесс обучения реализуется в виде лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий, также предусмотрены учебные и профессиональные практики, подготовка курсовых и дипломных проектов.

Уникальность образовательной программы 6В01510 – «Учитель географии и истории» заключается:

- освоение инновационных методик и приемов активного обучения*
- в области родного языка, иностранного языка, естественнонаучной, исторической, компьютерной, учебной, социальной (межличностная, межкультурная, гражданская), предпринимательской, экономической, культурной подготовки, дополнительных и профессиональных компетенций в физической, экономической, социальной, политической географии, картографии, землеведении, климатологии, краеведении и их преподавании.*

Уникальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение географии и истории в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

2.1 Цели ОП

Целью образовательной программы 6В01510 – «Учитель географии и истории» является подготовка квалифицированного специалиста с учетом требований к общей образованности, социально-этическим, правовым, экономическим, организационно-управленческим компетенциям, к готовности смены профессиональных ролей, мобильности в условиях глобализации системы образования, также способного быстрому обучению к специальным компетенциям.

Формирование системы знаний и специализированная подготовка учащихся по различным направлениям географии и истории, создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, формирование готовности к продолжению образования в соответствии с индивидуальными интересами, способностями, а также потребностями современного рынка труда.

2.2 Обоснование ОП для студентов

Потенциал программы обоснован:

- задачей подготовки педагогов, владеющих следующими трудовыми функциями: образовательная, учебно-воспитательная, научно-исследовательская и производственно-управленческая.

- острой востребованностью в учителях географии и истории является их задействованность в изучении исторической, физико-географической, социально-экономической особенностей Атырауского региона.

- навыками в области организации исследования родного края;

- навыками организации и проведения историко-географического исследования в школе.

Главной особенностью образовательной программы 6В01510 – «Учитель географии и истории» является то, что помимо освоения инновационных методик и приемов активного обучения, предусматривает то, что выпускники освоивших образовательную программу, могут

- проводить комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

- проводить комплексные естественно-географические и научно-исторические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- работать с историческими источниками и документами;

- использовать навыки работы в архивах и музеях;

- участвовать в научных проектах университета под руководством ведущих специалистов в области отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии;

2.3 Потребность на рынке труда

Разработка данной образовательной программы обусловлена потребностью региона в специалистах педагогического направления в связи с реализацией программы «Рухани жангыру», модернизацией общественного сознания, в потребности воспитания казахстанского патриотизма у молодого поколения казахстанцев.

Выпускники данной специальности могут работать в различных педагогических, рекреационных, природных организациях. Кроме того, они могут добиться больших успехов в научной деятельности, продолжив обучение в ВУЗе, и заниматься исследованием ландшафта, а также имеют право заниматься преподаванием дисциплин своего профиля в школе.

Разработка данной образовательной программы обусловлена потребностью региона в специалистах педагогического направления в связи с реализацией программы «Рухани жангыру», модернизацией общественного сознания, в потребности воспитания казахстанского патриотизма у молодого поколения казахстанцев.

Профессии, связанные так или иначе с географией и историей, все больше набирают популярность в современном мире и становятся востребованными. Поэтому при выборе будущей специальности стоит обратить на них внимание.

Выпускники образовательной программы могут работать в государственных, общественных, ведомственных, частных организациях образования в качестве учителя географии и истории, общественных дисциплин, а также вести факультативные занятия по географии и истории, организовать пришкольные музеи, исторические кружки, вести научно-исследовательские работы по изучению края. Также могут работать в государственных и ведомственных музеях музееведами, экскурсоводами, смотрителями, археологами, сотрудниками в учреждениях по охране историко-культурных памятников.

Современная профессиональная подготовка учителя географии и истории должна включать как теоретические психолого-педагогические и методические знания при решении практических учебно-воспитательных задач, так и знание фундаментального ядра современной географии и истории, ее состояния и перспектив развития, ее прикладных направлений, а современная школьная география и история должна быть направлена на интеграцию научных достижений и исследований с образовательным процессом

Обучение на этой специальности осуществляется сразу по нескольким направлениям: физическая, социальная и экономическая и картография, широкий период истории (античная, древняя, средневековая, новая). Студенты изучают дисциплины по таким модулям, географические знания, исторические знания, геоэкология и физическая география, геоглобалистика и геополитика, древняя и средневековая история, новая и новейшая история, специализированных профессиональных дисциплин, а также геоинформационная технология. Выпускники данной специальности могут работать в различных педагогических, рекреационных, природных организациях.

Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

2.4 Область профессиональной деятельности

- образовательная (педагогическая) работа в качестве: учителя географии, истории и факультативных курсов в различных учебных заведениях (школы, гимназии, лицеи, колледжи и т.п.), организатора туристско-краеведческой и экологической работы в школе;

— научно-исследовательская: выполнение научных исследований по профильным дисциплинам в различных организациях (география, история, геология, геоэкология, картография, гидрология, метеорология, география почв, туризм и др.);

— проектная, выполнение общих и специализированных разработок в проектных и конструкторских организациях (топографические съемки, создание карт, метеоплощадок), экологических троп, рекреация, обводнение, реконструкция, районная планировка (например, производственной и социальной инфраструктуры, природных и социально-экономических объектов и др.);

— производственно-управленческая деятельность в государственных структурах различного уровня (отделы образования, акиматы, отделы охраны природы и земельных ресурсов, туристско-краеведческие и природоохранной организации и т.п.);

— экспертная деятельность в должности экспертов в различных организациях по проблемам охраны природы, природопользования, народонаселения, регионов и др. (экспертиза проектов, планы, программы, прогнозы развития стран, городов, районов и сельских округов, оценочные процедуры, обоснования проектов и т.д.);

2.5 Объекты профессиональной деятельности

Бакалавр образовательной программы 6В01510 – «Учитель географии и истории» осуществляет свою профессиональную деятельность в объектах:

- образовательная (учитель географии и истории в средней школе, лицее, гимназии, колледже, вне зависимости от форм собственности);
- управленческая (отделы образования и инфраструктуры, акиматы и плановые органы, организации отраслей производства и сектора услуг, охраны природы и экологии);
- научная (научно-исследовательские и конструкторскопроектные организации по профилям: география, история, историческая геология, геоэкология, картография)
- прочие, смежные направления: музей, архив, археология, гидрология, сейсмология, география почв и др.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Выпускники программы

6В01510 – «Учитель географии и истории» - проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана; **(PO1)**

- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии и психологии; **(PO2)**

- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; **(PO3)**

- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; **(PO4)**

- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры; **(PO5)**

Знания и понимание в области географических и исторических наук, включая физическую, экологическую, экономическую, политическую, историческую; применять эти знания и понимание на профессиональном уровне: научно-исследовательской деятельности, преподавании в средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях, организации и осуществления внеклассных форм работы со школьниками, осуществлении просветительской деятельности по географии и истории **(PO6)**;

демонстрировать знания и понимание в области географических наук, включая физическую географию, картографию, историческую геологию и геоэкологию **(PO7)**;

обладать прочными знаниями по одному широкому периоду истории (античной, древней, средневековой, новой и новейшей) **(PO8)**;

*осуществлять сбор, интерпретацию информации и подготовку научных материалов, обработку результатов полевых и экспериментальных исследований для формирования суждений с учетом экологических и научных соображений **(PO9)**;*

*базовыми умениями в области ИКТ для поиска и обработки географических и исторических текстов, историографических сведений и базы данных **(PO10)**;*

*проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана **(PO11)**;*

*сообщать информацию, идеи, проблемы и решения по многообразным социально-экономическим, политико-географическим и культурным аспектам современного динамично развивающегося мира, как специалистам, так и неспециалистам **(PO12)**;*